



PAUTAS DE REAPERTURA ACTUALIZADO EL 27 DE JULIO, 2020

Las siguientes pautas ayudarán a BSCS a abrir de tiempo completo el 12 de agosto de 2020 para un aprendizaje, con mayor atención y detalles sobre la salud, la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad escolar. Las tres áreas abordadas son:

Logística y Aspectos Operacionales

Esta área abarca los aspectos operativos básicos de nuestro día escolar. Las pautas se han desarrollado con la ayuda de nuestros padres profesionales en los campos de la salud, incluyendo el Corazón, Medicina General, Salud Mental y Pediatría, los padres, los maestros, la administración, el personal de la Iglesia y nuestro pastor, el Padre Alphonse.

Creando y Manteniendo la Comunidad

Una característica esencial y distintiva de la Escuela Católica del Santísimo Sacramento es la fortaleza y el espíritu de nuestra comunidad escolar. Nos damos cuenta de que sin planes guiados, el sentido de comunidad puede verse grandemente desafiado en tiempos de estrés y crisis. Queremos tomar decisiones con la intención de apoyar y desarrollar nuestra comunidad tanto en el sentido espiritual como físico. Nos esforzaremos por responder a las necesidades de nuestra comunidad escolar. Además, continuaremos las tradiciones con pautas en mente, tales como Open House “Casa Abierta” y Noches de Información para Padres.

Currículo e Instrucción

Reconocemos que la enseñanza en persona es preferible, y es nuestra meta para todo el año escolar 2020-2021. Sin embargo, como comunidad escolar, debemos prepararnos para hacer el cambio al aprendizaje virtual, que está basada y enfocada en relaciones positivas, es clara, variada y razonable. Nuestros maestros lo planearán teniendo esto en cuenta. Desarrollarán e implementarán este enfoque de aprendizaje, guiados por los objetivos académicos que se esperan de nuestros estudiantes para el final del año. Las expectativas serán comunicadas a los estudiantes. El plan de estudios tendrá un ritmo adecuado, se centrará en los estándares prioritarios, brindará

oportunidades para la diferenciación y la intervención, y aprovechará los materiales y técnicas que sean efectivos en cualquier entorno.



I. Logística y Aspectos Operativos.

A medida que las nuevas prácticas sean implementadas y ajustadas por los departamentos de salud locales y estatales, así como por la Diócesis de Little Rock, BSCS evaluará continuamente nuestros protocolos y hará cambios cuando sea necesario. Esto incluye responder a cualquier brote local.

A. Conciencia & Respuesta Social y Emocional

Nuestra comunidad escolar (estudiantes, familias y maestros) sin duda tendrán reacciones de estrés con respecto al final del año escolar junto con la ansiedad potencial sobre las nuevas variables de este año escolar. Para muchas familias, habrá factores complicados relacionados con obstáculos económicos, así como posibles problemas de salud. La escuela ofrece tranquilidad y estabilidad, pero incluso esto podría verse afectado. Nuestras respuestas consistirán en:

- a. Desarrollar un programa para ayudar a los estudiantes en el manejo y regulación emocional.
- b. Desarrollar un "sistema de alerta temprana" para identificar a los estudiantes con dificultades (académica y / o social / emocionales)
- c. Ayudar a las familias con servicios de apoyo: financieros, alimentos, servicios de salud mental.

Notas del programa: Se asignarán Consejero(s) de Salud Mental a los salones, para ofrecer orientación unas horas cada semana. Estamos planeando este servicio el primer mes de clases y lo adaptaremos después de este mes.

B. Protocolos de Llegada Matutina

La facultad y el personal completarán un examen de salud antes de llegar a la escuela y se someterán a un control de temperatura una vez que lleguen a la escuela.

El padre / tutor deberá completar un examen de salud para cada niño cada mañana antes de llegar a la escuela. El cuestionario se entregará a través de la aplicación EPAS para dispositivos móviles.

Las preguntas se están desarrollando para la aplicación. Le preguntarán acerca de la salud general de su hijo y de su familia, así como también preguntas relacionadas con COVID. Se proporcionará información más detallada e instrucciones de la aplicación EPAS antes del inicio de clases.

Si la respuesta a alguna de las preguntas es SÍ, el niño y cualquier otro hermano se quedarán en casa y no irán a la escuela.

La aplicación EPAS proporcionará una lista en vivo a la administración de quienes hayan completado el examen de salud antes de llegar a la escuela esto será todos los días. Los estudiantes que hayan completado y estén en la lista continuarán en la línea para dejar al niño (a).

Una vez que lleguen a la escuela, el personal de la escuela les tomará la temperatura a los estudiantes aun estando en el vehículo. Los padres / tutores y los estudiantes usarán cubiertas faciales durante la verificación de temperatura. Los estudiantes mantendrán la cubierta facial, cuando entren al edificio y se dirijan a su salón.

- a. Una vez que estén autorizados para entrar, los estudiantes procederán al aula y usarán una estación de desinfección de manos afuera de la puerta del aula.
- b. Si un estudiante llega después de las 8 am, los padres llevarán al niño al porche de la escuela para un examen de salud y control de temperatura. Si se autoriza, el estudiante puede ingresar al edificio.
- c. Los estudiantes de preescolar seguirán el mismo protocolo de llegada.
- d. VISITANTES - Los visitantes a la escuela serán limitados y restringidos. Si se ingresa a un visitante, se le tomará su temperatura y se les examinará para detectar síntomas de COVID-19.

C. Mascarillas / Protectores Faciales

- a. Los miembros del personal que saludan a los estudiantes durante la “Hora de llegada” usarán cubiertas faciales cuando evalúen a los estudiantes.
- b. La facultad y el personal usarán cubiertas faciales al entrar al edificio, dentro del edificio y fuera de sus aulas. También usarán cubiertas faciales cuando

- estén dentro de su salón de clases cuando trabajen en equipo y a menos de 6 pies.
- c. Los estudiantes de KN – 6º usarán cubiertas faciales al entrar al edificio, dentro del edificio y fuera de sus aulas. También usarán cubiertas faciales cuando estén dentro de su salón de clases cuando trabajen en equipo y a menos de 6 pies.
 - d. Los estudiantes de preescolar que puedan ponerse la cubierta facial de forma independiente pueden hacerlo. Los estudiantes de preescolar y KN **NO** usarán cubiertas faciales durante las siestas ya que representan un peligro de asfixia o estrangulamiento.

Nota sobre las cubiertas faciales: Toggery tiene cubiertas faciales de BSCS a la venta. La escuela tiene un suministro limitado de cubiertas faciales en caso de que sean necesarios. El estilo y el diseño de las cubiertas faciales pueden ser de la elección de padres / alumnos siempre y cuando las cubiertas faciales no sean ofensivas, se usen correctamente y el alumno pueda ponérselo y quitárselo independientemente.

Para comprar cubiertas faciales con espíritu escolar, haga clic aquí. [The Toggery](#)

D. Enseñar y Mantener el Distanciamiento Social

- a. A los estudiantes se les enseñarán protocolos para desarrollar el distanciamiento social basado en la edad y el nivel.
- b. Se colocarán apoyos visuales (líneas de distancia de seis pies, flechas direccionales en los pisos para monitorear y dirigir el tráfico del pasillo).
- c. El mobiliario escolar se organizará de manera que refleje una distancia de 6 pies (cuando sea posible) entre los estudiantes.
- d. Los estudiantes rotarán comiendo en sus salones y comiendo en el comedor durante los 3 turnos de almuerzo.
- e. Los estudiantes permanecerán en sus aulas de arte, música y español, el maestro vendrá al salón.
- f. El encargado(a) de la biblioteca llevara un carrito con libros a los grados de 1º a 6º para llevar. Los libros devueltos serán puestos en cuarentena durante una semana antes de que otro estudiante se lo lleve. El bibliotecario visitará el preescolar y el Kindergarden durante la hora del cuento en el tiempo designado.
- g. La clase de computación se llevará a cabo en el laboratorio. Las clases más grandes se dividirán y alternarán días. La educación física se llevará a cabo en el comedor o en el exterior. Música para clases grandes será en el comedor o afuera.
- h. Los maestros de los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado cambiarán de aula para las clases de materias básicas.
- i. Los suministros y materiales para todas las materias serán individuales y no compartidos por la comunidad.
- j. Los maestros tendrán clases al aire libre y almuerzos cuando sea apropiado y el clima lo permita.

E. Atención Meticulosa de Higiene de Manos

- a. Se les enseñara a las estudiantes técnicas adecuadas para lavarse las manos.
- b. Se le pedirá a cada persona que ingrese al edificio que desinfecte sus manos.
- c. El lavado de manos ocurrirá antes y después de comer o manipular alimentos, antes y después de administrar medicamentos, después de estar en contacto con cualquier fluido corporal, después de jugar al aire libre y después de manipular basura.
- d. Carteles laminados sobre el lavado de manos se colocarán en todos los baños.

F. Cuando Alguien Presenta Síntomas

- a. Los miembros del personal serán enviados a casa de inmediato. El estudiante y cualquier otro miembro de la familia estarán aislados hasta que se puedan hacer los arreglos para recoger al estudiante y a cualquier otro miembro de la familia lo antes posible.
- b. El miembro del personal / padre del estudiante debe comunicarse con un proveedor de atención médica si presentan síntomas o respondieron SÍ a cualquiera de las preguntas de detección. El proveedor de atención médica y / o el departamento de salud local determinarán el próximo paso / pasos.

Se abordarán instrucciones más detalladas sobre enfermedades / síntomas.

G. Planificación de Distanciamiento Social Fuera de la Escuela

- a. Los grados de 1º a 6º alternarán cada semana para asistir a Misa en la Iglesia en los bancos designados y mantendrán los requisitos de distanciamiento social en todo momento. Posiblemente la Misa se transmitirá en vivo para los otros grados que no estarán presentes en la Iglesia. Los grados que no asistan a Misa tendrán un servicio de oración en el aula y tiempo para la discusión posterior. Se suspenderá la asistencia de los padres y feligreses a la Misa por este tiempo.
- b. Guardería después de escuela: los estudiantes permanecerán con su grupo /guía designado. Se implementarán medidas de distanciamiento social.
- c. En este momento de la expansión y construcción de nuestro comedor en el campus, se suspenderán Run / Walk Club y NEA Tennis.

H. Receso

- a. Los grados tendrán su receso programado cada día. Durante el receso al aire libre, los estudiantes no tienen que usar las máscaras. Estarán designadas las zonas de juegos para cada grado y rotarán durante toda la semana.

I. Hora de Salida

- a. Todos los estudiantes serán despedidos al final del día escolar. (3pm)
- b. Los estudiantes permanecerán en las aulas. Un miembro de la facultad / personal estará afuera anunciando los nombres por walkie talkie. Los estudiantes cuyo nombre haya sido llamado, procederán al lobby / vestíbulo con la cubierta facial. profesores / personal estará en el vestíbulo para asegurarse de los requisitos de distanciamiento social.
- c. Se llevarán los estudiantes de uno o dos a la vez a los vehículos por el profesorado / personal que usará cubiertas faciales.
- d. Los estudiantes de preescolar siguen el mismo protocolo y deberán anotarse en la hoja de registro al momento de la salida.
- e. Si necesita retirar a su hijo temprano para una cita, favor de tocar el timbre cuando llegue a la escuela. Un miembro del personal llamará a su estudiante a la oficina y se lo entregará a usted (o a la persona que este en su lista) en el porche delantero.

J. Protocolos de Desinfectantes

- a. Existen protocolos de limpieza adicionales para garantizar entornos seguros que incluyen:
 - i. El personal de las instalaciones y mantenimiento tiene la capacitación adecuada para ejecutar protocolos de limpieza profunda
 - ii. Se ha adquirido / un pedido de los suministros necesarios, incluyendo desinfectantes, termómetros de no contacto, material de limpieza profunda.
 - iii. Protocolos de limpieza de rutina para áreas de alto contacto durante todo el día.
- b. Los maestros y el personal de la escuela estarán limpiando y desinfectando durante todo el día, prestando atención a las áreas de alto contacto.
- c. Se ha designado una persona para desinfectar las áreas de superficie de alto contacto durante el día escolar.

K. Enfoque en la Mejora Continua

- a. A medida que se implementen y se ajusten las nuevas prácticas, la escuela evaluará continuamente nuestros protocolos.
- b. Se hará una encuesta a los estudiantes, padres y profesores sobre sus experiencias.

II. Creando y Manteniendo la Comunidad

A. Crear Comunidad Dentro de la Escuela

- a. Los maestros pasarán más tiempo al comienzo del año escolar para conocer a los estudiantes en caso de que el aprendizaje remoto sea obligatorio.
- b. Los maestros realizarán reuniones de clase semanalmente para registro socioemocional.
- c. Un consejero de salud mental estará disponible una vez por semana para visitar las aulas. El consejero colaborará con los maestros para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

B. Mantenimiento de Rutinas que Apoyan a la Comunidad

- a. La oración diaria y las prácticas de Fe Católica continuarán.
- b. La entrega de suministros se ofrecerá a través de Signup.com
- c. Coordinar con PTO para planificar conexiones de padres a través de Zoom.
- d. Las Semanas Espirituales se llevarán a cabo periódicamente durante todo el año.
- e. La “Noche de información para padres” y la “Nueva orientación familiar” se llevarán a cabo a través de las reuniones de Zoom.

C. Facilitar Conexiones en Curso

- a. Ofrecer reuniones de padres en grupos pequeños con la directora a través de las Reuniones de Zoom.
- b. Desarrollar nuevas formas para que los padres se conecten entre sí para socializar y apoyar.
- c. Crear oportunidades para conexiones informales entre la facultad y el personal.

D. Reclutamiento y Comercialización

- a. Comunicarse con las familias recién inscritas para que se registren con la familia y proporcionarles la actualización. Planificar una nueva tutoría familiar para la comunicación continua durante el año escolar.
- b. Ajuste las actualizaciones de comercialización vigentes a la situación actual. Comunique cómo BSCS ha facilitado una conexión personal con las familias para brindar apoyo durante este tiempo. Destaque los mensajes más importantes de nuestra escuela y proporcione ejemplos de cómo brindamos formación en la fe y experiencias académicas significativas tanto en persona como a través del aprendizaje remoto.
- c. Testimonios de padres, estudiantes y profesores son compartidos en redes sociales y sitio web
- d. Grabe un recorrido virtual.

E. Mitigando las Respuestas al Estrés

- a. La comunidad (estudiantes, familias y maestros) sin duda tendrá reacciones de estrés por el último año, junto con ansiedad potencial por las nuevas variables de este otoño. Probablemente para muchas familias, habrá factores complicados relacionados con obstáculos económicos y posibles problemas de salud. Hay comodidad en la estabilidad que la escuela ofrece y eso podría verse afectado.
- b. Implemente un programa para ayudar en el manejo de los estudiantes y la regulación emocional.
- c. Desarrolle un "sistema de alerta temprana" para identificar a los estudiantes con dificultades (en dominios académicos y / o de comportamiento)
- d. Asistir a las familias con servicios de apoyo: financieros, alimentos, servicios de salud mental.

Señalado en Logística y Aspectos Operacionales.

III. Currículo e Instrucción

A. Desarrollar / Revisar Planes Anuales

- a. Los maestros han recibido aportes de los maestros anteriores sobre lo que fue y lo que NO fue cubierto debido al aprendizaje digital durante el último trimestre del anterior año escolar.
- b. Los maestros usarán NWEA (Asociación de Evaluación Educativa del Noroeste) para evaluar las capacidades y deficiencias de los estudiantes.
- c. Los maestros desarrollarán planes individuales de crecimiento estudiantil basados en la evaluación.
- d. Los maestros pasaran las primeras 3 a 4 semanas evaluando, revisando y llenando los vacíos con las habilidades del año anterior.
- e. Los estudiantes recibirán instrucciones para acceder a plataformas virtuales como el aula de Google, Google Meet y Zoom en caso de que pasemos al aprendizaje a distancia.

B. Diferenciación & Adaptaciones / Modificaciones para Estudiantes con MAPs (Plan Académico Modificado)

- a. El director trabajará en estrecha colaboración con todos los maestros para satisfacer las necesidades de los estudiantes con MAPs y ayudará a acelerar los diagnósticos futuros.
- b. El director buscará vías a través de los fondos del Título I para ayudar a los estudiantes y maestros con los recursos.

- c. Los maestros trabajarán con los padres de los estudiantes con adaptaciones a principios del año escolar para que se satisfagan las necesidades, incluso si hacemos la transición al aprendizaje en línea.

C. Evaluación

- a. Los maestros usarán evaluaciones formales e informales a principios del año escolar y durante todo el año.
- b. Los estudiantes participarán en pruebas de evaluación durante el primer trimestre.

D. Retroalimentación e Informes

- a. Los maestros proporcionarán informes a los estudiantes y padres a principios y durante todo el año escolar.
- b. Las conferencias de padres y maestros del primer trimestre se llevarán a cabo de forma remota a través de las reuniones de Zoom la semana del 19 de octubre de 2020.

E. Apoyo al Maestro

- a. Se ofrecerán oportunidades de desarrollo profesional a todo el personal que utilice fondos del Título II.